

教 員 名 簿

学 長 の 氏 名 等						
調書 番号	役職名	フリガナ 氏名 <就任(予定)年月>	年齢	保有 学位等	月額基本給 (千円)	現 職 (就任年月)
-	富山大学長	エトウ シュンロウ 遠藤 俊郎 <平成23年4月>		医学博士		国立大学法人富山大学長 (平成23年4月)

教員の氏名等

(大学院教職実践開発研究科教職実践開発専攻)

調書番号	専任等区分	職位	フリガナ 氏名 <就任(予定)年月>	年齢	保有学位等	月額基本給(千円)	担当授業科目の名称	配当年次	担当単位数	年間開講数	現職(就任年月)	申請に係る大学等の職務に従事する週当たり平均日数
①	専	教授	オカザキ ヒロユキ 岡崎 浩幸 <平成28年4月>		修士(教育学)		学習意欲を高める言語系の授業づくり	1後	2	1	富山大学人間発達科学部教授 (平成18.4)	5日
							学校における課題解決実地研究Ⅱ	2通	4	1		
							学校における課題発見実地研究	1通	6	1		
							教職実践開発課題研究Ⅱ	2通	2	1		
②	専	教授	ナルセ ヨシノリ 成瀬 喜則 <平成28年4月>		博士(学術)		校内研修を用いた授業改善	1前	2	1	富山高等専門学校 校長特別補佐 ・国際ビジネス学科教授 (平成27.4)	5日
							確かな学力をつける授業づくり	1前	2	1		
							ICT活用による授業力向上	1後	2	1		
							学校における課題発見実地研究	1通	6	1		
							学校における課題解決実地研究Ⅱ	2通	4	1		
						教職実践開発課題研究Ⅱ	2通	2	1			
③	専	准教授	ハセガワ ハルオ 長谷川 春生 <平成28年4月>		博士(学校教育学)		子どものための学級づくり	1前	2	1	富山大学人間発達科学部 准教授 (平成24.4)	5日
							子ども主体の授業づくり	1後	2	1		
							学校における課題発見実地研究	1通	6	1		
							学校における課題解決実地研究Ⅰ	2通	4	1		
							教職実践開発課題研究Ⅰ	2通	2	1		
④	専他	教授	タケムラ アキラ 竹村 哲 <平成28年4月>		博士(工学)		問題発見と意味づけ	1後	2	1	富山大学人間発達科学部 教授 (平成20.10)	5日
							学校における課題解決実地研究Ⅰ	2通	4	1		
							学習する組織のマネジメント	1前	2	1		
							主体的な学びを培う教師のコンピテンシ	1前	2	1		
							学校における課題発見実地研究	1通	6	1		
						教職実践開発課題研究Ⅰ	2通	2	1			
⑤	専他	教授	クロダ タカシ 黒田 卓 <平成28年4月>		修士(人間科学)※		特色あるカリキュラムの分析	1前	2	1	富山大学人間発達科学部 教授 (平成8.4)	5日
							学校を基盤としたカリキュラム開発	1後	2	1		
							学校における情報セキュリティ	1後	2	1		
							学校における課題解決実地研究Ⅱ	2通	4	1		
							学校における課題発見実地研究	1通	6	1		
						教職実践開発課題研究Ⅱ	2通	2	1			
⑥	専他	教授	イソザキ タカコ 磯崎 尚子 <平成28年4月>		博士(教育学)		学習意欲を高める生活環境系の授業づくり	1前	2	1	富山大学人間発達科学部 教授 (平成10.4)	5日
							学校における課題解決実地研究Ⅱ	2通	4	1		
							学校における課題発見実地研究	1通	6	1		
						教職実践開発課題研究Ⅱ	2通	2	1			
⑦	専他	教授	キシモト タダユキ 岸本 忠之 <平成28年4月>		修士(教育学)※		学習意欲を高める理系の授業づくり	1前	2	1	富山大学人間発達科学部 教授 (平成12.4)	5日
							学校における課題解決実地研究Ⅱ	2通	4	1		
							学校における課題発見実地研究	1通	6	1		
						教職実践開発課題研究Ⅱ	2通	2	1			
⑧	専他	教授	スミ アツシ 隅 敦 <平成28年4月>		修士(教育学)※		学習意欲を高める表現系の授業づくり	1前	2	1	富山大学人間発達科学部 教授 (平成20.4)	5日
							学校における課題解決実地研究Ⅱ	2通	4	1		
							学校における課題発見実地研究	1通	6	1		
						教職実践開発課題研究Ⅱ	2通	2	1			

⑨	専他	教授	ハシヅメ カズオ 橋爪 和夫 ＜平成28年4月＞		博士 (医学)	学習意欲を高める実技系の 授業づくり 学校における課題解決実地 研究Ⅱ	1後 2通	2 4	1 1	富山大学人間発 達科学部 教授 (平成9.10)	5日
						学校における課題発見実地 研究 教職実践開発課題研究Ⅱ	1通 2通	6 2	1 1		
⑩	専他	准教授	イシツ ケンイチロウ 石津 憲一郎 ＜平成28年4月＞		博士 (教育学)	児童・生徒理解とその指導 学校カウンセリングの実践 学校における課題解決実地 研究Ⅲ	1前 1前 2通	2 2 4	1 1 1	富山大学人間発 達科学部 准教授 (平成21.4)	5日
						学校における課題発見実地 研究 教職実践開発課題研究Ⅲ	1通 2通	6 2	1 1		
⑪	実専	教授	ニッタ ヨシノリ 新夕 義典 ＜平成28年4月＞		理学修 士	特色あるカリキュラムの分 析 学校を基盤としたカリキュ ラム開発 学校における課題解決実地 研究Ⅰ	1前 1後 2通	2 2 4	1 1 1	富山大学人間発 達科学部 教授 (平成27.4)	5日
						学校における課題発見実地 研究 教職実践開発課題研究Ⅰ	1通 2通	6 2	1 1		
⑫	実専	教授	オオツボ フミヒサ 大坪 史尚 ＜平成28年4月＞		教育学 士	子どものための学級づくり 地域・保護者をつくる学校 学校における課題発見実地 研究 学校における課題解決実地 研究Ⅲ 教職実践開発課題研究Ⅲ	1前 1後 1通 2通 2通	2 2 6 4 2	1 1 1 1 1	富山県富山市立 光陽小学校 校長 (平成26.4)	5日
⑬	実み	准教授	キタヤマ コウシン 北山 功臣 ＜平成28年4月＞		社会学 士	学校における課題解決実地 研究Ⅰ	2通	4	1	富山県総合教育 センター 研究主事 (平成24.4)	3日
						学校における課題発見実地 研究 教職実践開発課題研究Ⅰ	1通 2通	6 2	1 1	富山県総合教育 センター 研究主事 (平成24.4)	5日
⑭	実み	准教授	モリモト シゲル 盛本 茂 ＜平成28年4月＞		理学修 士	校内研修を用いた授業改善 確かな学力をつける授業づ くり 学校における課題解決実地 研究Ⅱ	1前 1前 2通	2 2 4	1 1 1	富山県総合教育 センター 研究主事 (平成26.4)	3日
						学校における課題発見実地 研究 教職実践開発課題研究Ⅱ	1通 2通	6 2	1 1	富山県総合教育 センター 研究主事 (平成26.4)	5日
⑮	実み	准教授	ホンムラ マサヒロ 本村 雅宏 ＜平成28年4月＞		修士 (教育学)	児童・生徒理解とその指導 学校カウンセリングの実践 学校における課題解決実地 研究Ⅲ	1前 1前 2通	2 2 4	1 1 1	富山県総合教育 センター 研究主事 (平成25.4)	3日
						学校における課題発見実地 研究 教職実践開発課題研究Ⅲ	1通 2通	6 2	1 1	富山県総合教育 センター 研究主事 (平成25.4)	5日
16	兼担	教授	オガワ リョウ 小川 亮 ＜平成28年4月＞		心理学 修士※	教育研究データの実践的解 析	1前	2	1	富山大学人間発 達科学部 教授 (平成13.4)	
⑯	兼担	教授	カミヤマ アキラ 上山 輝 ＜平成28年4月＞		修士 (デザイン 学)	学習コンテンツ開発	1前	2	1	富山大学人間発 達科学部 准教授 (平成13.4)	
17	兼担	准教授	ササダ シゲキ 笹田 茂樹 ＜平成28年4月＞		博士 (学術)	学校評価の実際と課題	1前	2	1	富山大学人間発 達科学部 准教授 (平成21.4)	
19	兼担	准教授	ミズウチ トヨカズ 水内 豊和 ＜平成28年4月＞		修士 (教育学)※	特別支援教育の現状と課題	1後	2	1	富山大学人間発 達科学部 准教授 (平成15.10)	

専任教員の年齢構成・学位保有状況										
職 位	学 位	29歳以下	30～39歳	40～49歳	50～59歳	60～64歳	65～69歳	70歳以上	合 計	備 考
教 授	博 士	人	人	人	1人	3人	人	人	4人	
	修 士	人	人	1人	3人	1人	人	人	5人	
	学 士	人	人	人	人	1人	人	人	1人	
	短期 大士	人	人	人	人	人	人	人	人	
	その他	人	人	人	人	人	人	人	人	
准教授	博 士	人	1人	人	1人	人	人	人	2人	
	修 士	人	人	人	2人	人	人	人	2人	
	学 士	人	人	人	1人	人	人	人	1人	
	短期 大士	人	人	人	人	人	人	人	人	
	その他	人	人	人	人	人	人	人	人	
講 師	博 士	人	人	人	人	人	人	人	人	
	修 士	人	人	人	人	人	人	人	人	
	学 士	人	人	人	人	人	人	人	人	
	短期 大士	人	人	人	人	人	人	人	人	
	その他	人	人	人	人	人	人	人	人	
助 教	博 士	人	人	人	人	人	人	人	人	
	修 士	人	人	人	人	人	人	人	人	
	学 士	人	人	人	人	人	人	人	人	
	短期 大士	人	人	人	人	人	人	人	人	
	その他	人	人	人	人	人	人	人	人	
合 計	博 士	人	1人	人	2人	3人	人	人	6人	
	修 士	人	人	1人	5人	1人	人	人	7人	
	学 士	人	人	人	1人	1人	人	人	2人	
	短期 大士	人	人	人	人	人	人	人	人	
	その他	人	人	人	人	人	人	人	人	